

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Камбарский машиностроительный колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КМК

[Signature]
 А.Н. Андреев
 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 **Выполнение работ по профессии слесарь**
по ремонту автомобилей (18511)

Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем часов	Вид промежуточной аттестации	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Учебная практика, час	540	ДЗ			270	270				
Производственная практика (по профилю специальности), час.										

Камбарка, 2017 г

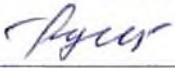
Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383

Организация - разработчик: Камбарский машиностроительный колледж (филиал)
ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический
университет имени М.Т. Калашникова»

Разработчики: Вахрушев Д.А.. - преподаватель, высшая категория, Камбарский
машиностроительный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ
имени М.Т. Калашникова»

Рассмотрено цикловой комиссией дисциплин профессионального цикла

Протокол № 10 от « 18 » 05 20 17 г.

Председатель комиссии  Т.Г. Гущина

Согласовано

Зам.директора по УВР



А.В. Килина

« 19 » 05 » 2017 г.



Эксперт

Ф.И.О. Шинмаков Д.Ю.

Место работы в/ч 76975

Должность главный механик батальона механизации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Общие положения

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Рабочая программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС СПО) № 383 от 22 апреля 2014 года и Учебного плана по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (квалификация «Техник») по программе базовой подготовки, утвержденного 30 апреля 2014 г, протокол № 9.

2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики – закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных учебных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Задачами учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности (т.е. в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта).

3. Место практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов.

4. Требования к результатам практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт работы: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать: устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

5. Объём и содержание учебной практики

5.1. Количество часов на освоение программы учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Семестры		
			4	5	6
ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» МДК.01.01 «Устройство автомобилей» МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	360	72	144	144
ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3	ПМ.03 «Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля» МДК.03.01 «Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля»	216	72	72	72
	Всего:	576	144	216	216

5.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Кол-во часов
4 семестр		
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»		72
Раздел 1. Учебная практика (станочная)		72
<i>Вводное занятие</i>	Правила внутреннего распорядка, режим работы. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	6
<i>Тема 1.1. Токарная обработка</i>	Практические работы:	30
	1. Изготовление валиков и втулок	6
	2. Изготовление кронштейнов, муфт	6
	3. Изготовление стаканов и колец	6
	4. Изготовление болтов, гаек и колец	6
	5. Растачивание барабанов и дисков	6
<i>Тема 1.2. Фрезерная обработка</i>	Практические работы:	18
	1. Фрезерование канавок	6
	2. Фрезерование пазов и уступов	6
	3. Особенности работы на станках сверлильно-расточной группы	6
<i>Тема 1.3. Строгальная обработка</i>	Практические работы:	18
	1. Обработка металла абразивным инструментом	6
	2. Комплексные работы	6
	3. Практическая контрольная работа	6
ПМ.03 «Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля»		72
Раздел 1. Учебная практика (слесарная)		72
<i>Вводное занятие</i>	Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений	6

Тема 1.1. Технологический процесс слесарной обработки	Практические работы:	18
	1. Разметка плоских поверхностей	6
	2. Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток	6
	3. Разметка по шаблону и по месту	6
Тема 1.2 Основы слесарной обработки	Практические работы:	48
	1. Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе	6
	2. Рихтовка металла на рихтовальной стальной бабке (плите) молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками	6
	3. Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений	6
	4. Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом	6
	5. Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов	6
	6. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими (пневматическими) ножницами	6
	7. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами	6
	8. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей	6
5 семестр		
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»		144
Раздел 2. Учебная практика (кузнечно-сварочная)		72
Вводное занятие	Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	6
Тема 2.1. Медницко-жестяницкие работы	Практические работы	12
	1. Правка, резка, гибка и изготовление швов	6
	2. Паяние баков, радиаторов охлаждения, трубок	6
Тема 2.2. Термическая обработка металлов	Практические работы	12
	1. Термообработка инструмента	6
	2. Термообработка втулок	6
Тема 2.3 Кузнечные работы	Практические работы:	12
	1. Осадка, гибка металла	6
	2. Пробивка, прошивка металла	6
	1. Сварочные работы электросваркой	6
	2. Сварочные работы газосваркой	6
	3. Изготовление деталей сваркой	6
	4. Сварочные работы полуавтоматом	6
	5. Зачётная практическая работа	6
Раздел 3. Учебная практика (демонтажно-монтажная)		72
Вводное занятие	Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	6
Тема 3.1. Разборка и сборка двигателя	Практические работы:	66
	1. Разборка и сборка двигателя легкового автомобиля	6
	2. Разборка и сборка двигателя грузового автомобиля	6

	3. Разборка и сборка коробки передач	6
	4. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	6
	5. Разборка и сборка заднего моста	6
	6. Разборка и сборка передних мостов	6
	7. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	6
	8. Разборка и сборка приборов электрооборудования	6
	9. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы	6
	10. Разборка и сборка приборов системы питания	6
	11. Дифференцированный зачёт в виде зачётной практической работы	6
ПМ.03 «Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля»		72
Раздел 2. Учебная практика (устройство автомобиля)		72
<i>Тема 2.1. Устройство автомобиля, устранение неисправностей</i>	Практические работы	72
	1. Полная или частичная разборка машины или сборочных единиц	12
	2. Изучение взаимодействия деталей, условий работы агрегатов и узлов машин, их смазывание и охлаждение	12
	3. Изучение эксплуатационных регулировок, технологических схем работы	12
	4. Изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации	12
	5. Изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения	12
	6. Сборка агрегатов и машины в целом	12
6 семестр		
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»		144
Раздел 4. Учебная практика (техническое обслуживание и ремонт автомобилей)		144
<i>Вводное занятие</i>	Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Общий осмотр автомобиля	6
<i>Тема 4.1. Двигатель, система охлаждения и смазки</i>	Практические работы:	18
	1. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения	6
	2. Техническое обслуживание и ремонт системы смазки	6
	3. Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма, замена прокладок головки блоков и трубопроводов	6
<i>Тема 4.2. Сцепление, коробка передач, карданная передача</i>	Практические работы:	18
	1. Техническое обслуживание и ремонт сцепления	6
	2. Техническое обслуживание и ремонт коробки передач	6
	3. Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи	6
<i>Тема 4.3. Задний мост</i>	Практические работы:	12
	1. Регулировка шестерен главной передачи	6
	2. Регулировка люфтов в подшипниках ступиц, проверка уровня масла, замена сальников, шпилек	6
<i>Тема 4.4. Передний мост и рулевое управление</i>	Практические работы:	12
	1. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления	6
	2. Проверка и регулировка схождения колес переднего моста, техническое обслуживание ступиц передних колес	6

Тема 4.5. Тормозная система	Практические работы:	24
	1. Техническое обслуживание тормозной системы легковых автомобилей	6
	2. Техническое обслуживание тормозной системы грузовых автомобилей	6
	3. Техническое обслуживание тормозной системы грузовых автомобилей с пневмоприводом	6
	4. Ремонт деталей тормозной системы	6
Тема 4.6. Ходовая часть автомобилей	Практические работы:	24
	1. Разборка и сборка колес	6
	2. Замена стремянок, амортизаторов, рессор, снятие и установка колес	6
	3. Техническое обслуживание ходовой части автомобиля	6
	4. Кабина, платформа, оперение	6
Тема 4.7. Система питания автомобилей	Практические работы:	18
	1. Техническое обслуживание системы питания бензинового двигателя	6
	2. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя	6
	3. Разборка и сборка системы питания двигателя	6
Тема 4.7. Электрооборудование	Практические работы:	12
	1. Техническое обслуживание приборов и деталей системы электрооборудования	6
	2. Дифференцированный зачёт в виде зачётной практической работы	6
	8. Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом	6
	9. Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов	6
	10. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими пневматическим ножницами	6
	11. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами	6
	12. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей	6
ПМ.03 «Выполнение работ по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля»		72
Раздел 3. Учебная практика (ремонт автомобиля)		72
Тема 3.1. Выполнение работ по ремонту автомобиля	Практические работы:	72
	1. Разборка автомобиля: снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачи, амортизаторов, рулевого управления, привод тормозов	6
	2. Ремонт двигателя: разборка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей; ремонт блока цилиндров	6
	3. Ремонт шатунно-поршневой группы: ремонт шатунов; подбор колец по цилиндрам и поршням, поршней по цилиндрам, поршней и шатунов по массе	6
	4. Ремонт газораспределительного механизма: замена направляющих клапанов, их притирка; смена подшибников распределительного вала	6

	5. Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания	6
	6. Выполнение операций разборки и сборки приборов электрооборудования	6
	7. Ремонт переднего моста: разборка моста и его ремонт, ремонт рессор и амортизаторов; разборка передней независимой подвески, снятие ее пружин, сборка и регулировка	6
	8. Ремонт рулевого механизма: разборка, ремонт рулевых тяг, сборка и регулировка	6
	9. Ремонт тормозной системы: разборка стояночной тормозной системы; привода и механизмов рабочей тормозной системы; замена изношенных накладок и дисков; сборка, регулировка, испытание и проверка тормозных систем	6
	10. Ремонт кузова, кабин и дополнительного оборудования: разборка, Ремонт платформы, кабины и кузова. Ремонт отопителя кабины, устройства для обмыва ветрового стекла	6
	11. Сборка автомобиля: тормозных систем, топливного бака, переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи, рулевого управления, редуктора, кабины, кузова и электрооборудования на раму автомобиля	6
	12. Проверка действия механизмов и приборов	6
	Всего	576

6. Условия реализации учебной практики

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебного кабинета «Устройство автомобилей»; мастерских «Демонтажно-монтажные мастерские», «Слесарные мастерские», «Токарно-механические мастерские», «Кузнечно-сварочные мастерские»; лабораторий «Двигатели внутреннего сгорания», «Ремонт автомобилей», «Электрооборудование автомобилей».

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей»: экран, стенды, таблицы, схемы, программное обеспечение, выход в сеть Интернет.

Оборудование мастерских и рабочих мест:

- «Демонтажно-монтажные мастерские»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, макеты двигателя автомобилей «КамАЗ», «ЗиЛ», «ГАЗ»; узлы и агрегаты автомобилей отечественного производства, наборы инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по демонтажу и монтажу узлов и агрегатов;

- «Слесарные мастерские»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по обработке деталей, станки, верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний, заготовки, инструмент (измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием), приспособления и принадлежности;

- «Токарно-механические мастерские»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, токарно-винторезные станки, заточной станок, фрезерный станок, измерительные инструменты;

- «Кузнечно-сварочные мастерские»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, горн, наковальня, оснастка, кувалда, тисы, дрели, заточной станок, электросварочный аппарат, комплекс слесарного инструмента, верстак.

Оборудование учебных лабораторий и рабочих мест:

- «Двигатели внутреннего сгорания»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, отвертки, молотки, стенды для разборки двигателей, коробок перемены передач, заднего моста, съёмных головок, приспособлений, оснастка, агрегаты, сборочные единицы, механизмы, наглядные пособия (плакаты, таблицы), инструкционно-технологические карты, разрезы ряд-

ных четырёх и шестицилиндровых четырехтактных бензиновых и дизельных двигателей, разрез V-образного дизельного двигателя, работающие бензиновые и дизельные двигатели для снятия различных характеристик и оборудованные системой отвода отработавших газов за пределы лаборатории, верстаки, наборы ключей и инструментов, рабочая форма для обучающихся;

- «Ремонт автомобилей»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, смотровая яма, передвижные стеллажи, домкраты, регулируемые подставки, слесарный стол, инструментальные тележки, сварочный аппарат, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений;

- «Электрооборудование автомобилей»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, слесарный верстак, ключи, отвертки, головки, молотки, инструкционно-технологические карты, стенды для разборки и сборки различных агрегатов, верстак с поворотными тисами, подставки под агрегаты, столы монтажные, столик передвижной, набор измерительных инструментов, разрезы и натуральные образцы приборов электрооборудования автомобилей, наборы ключей и инструментов, контрольно-измерительные приборы, рабочая форма для обучающихся;

Технические средства обучения: плакаты, модели узлов и механизмов автомобиля, модели одноцилиндрового и многоцилиндрового двигателей, разрезы четырехцилиндрового рядного и восьмицилиндрового V-образного двигателей, разрезы переднего и задних мостов, разрезы деталей сцепления, разрезы четырех и пятиступенчатых коробок передач, разрез карданной передачи, натуральные образцы, компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, телевизор, видеокамера, фотоаппарат.

6.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Пузанков, А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Пузанков. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 640 с.

2. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Власов, С.В.Жанказиев, С.М.Круглов; Под ред. В.М.Власова, – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 432 с.

3. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб. пособие. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.С.Кузнецов. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 304 с.

Дополнительные источники

1. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Пузанков. – М.: Академия, 2010. – 560 с.

2. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А.Юрчевский; Под ред. А.А.Юрчевского. – М.: Академия, 2009. – 816 с.

3. Устройство автомобилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский. – М.: Академия, 2008. – 528 с.

4. Автослесарь / Устройство, ТО и ремонт автомобилей/: учеб. пособие / Под ред. А.С.Трофименко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 576 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – www.iprbookshop.ru.

2. Электронная библиотечная система «КнигаФонд». – www.knigafund.ru.

3. Электронная библиотечная система ЮПАЙТ. – www.urait.ru.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – <http://elibrary.ru>.

7. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к освоению специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения учебной практики	Собеседование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля	Собеседование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценивания ситуации - выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера	Отчет по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- точность и быстрота поиска необходимой информации; - правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач; - результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	Практические работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач	Отчет по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания	Практические работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образова-	Практические работы

ния заданий	тельного процесса во время решения профессиональных задач	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы	Отчет по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- осведомленность в инновационных технологиях в области технического обслуживания; - способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач	Собеседование

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- умение определять неисправности и объемы работ по их устранению и ремонту; - умение определять способы и средства ремонта; - умение применить диагностические приборы и оборудование; - умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию; - знание основных методов обработки автомобильных деталей	- проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	- знание основных методов обработки автомобильных деталей; - знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; - значение назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей; - значение технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - знание способов восстановления деталей; - умение определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - умение определять способы и средства ремонта; - умение применять диагностические приборы и оборудование; - умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформление учетной документации	- проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	- знание основных методов обработки автомобильных деталей; - знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; - значение назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей; - значение технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - знание способов восстановления деталей	- проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения фактических работ

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- умение выбирать и применять инструмент для различных видов работ по ТО и ремонту; - умение выполнять работы по ТО и ремонту	- проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	- умение использовать измерительный инструмент, приборы, оборудование. - снятие и установку агрегатов и узлов изучаемых автомобилей; - определения неисправностей и способы их устранения	- проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	- умение использовать приемы безопасной работы с инструментом, приборами, оборудованием; - умение определять безопасные пути проведения ТО и ремонта	- проверочные работы по теме; - тестирование; - экспертное оценивание выполнения практических работ

Формы отчётности по практике: дневник прохождения практики, отчёт о практике студента, отзыв руководителя практики от института.

После прохождения практики студент оформляет отчёт на лицевой стороне листа белой односторонней бумаги формата А4 (размером 210×297 мм). Текст на листах должен быть чёрного цвета, набранного в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman с кеглем 14 через полтора интервала и выровненного по ширине с полями: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 12,5 мм.

В отчёте должны быть представлены текст самого задания и ответ на него. Содержание отчёта по учебной практике: титульный лист, содержание, введение, основная часть, выводы и предложения, список литературных источников, приложения.

Оценка результатов освоения программы учебной практики производится на основании содержания и оформления отчёта по учебной практике, дневника прохождения практики, результатов защиты отчёта по учебной практике в виде устного доклада или презентации, оценки руководителя практики от института.

Форма контроля прохождения учебной практики по каждому профессиональному модулю в каждом семестре – зачёт с оценкой.

Оценка результатов практики производится по пятибалльной системе:

- «отлично» – студент глубоко и прочно усвоил материал учебной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагает, в ответе тесно связаны теория с практикой; студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения; отчёт о практике оформлен качественно;

- «хорошо» – студент твердо знает материал практики, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных ошибок в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при описании практических заданий; отчёт о практике оформлен с небольшими недочётами;

- «удовлетворительно» – студент знает только основной материал, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность изложения материала, испытывает затруднения в описании практических работ; допущены недочёты в оформлении отчёта о практике;

- «неудовлетворительно» – студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно формулирует практические задания; отчёт о практике оформлен некачественно.